

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<i>Ambito</i>	<i>Indicatore</i>	<i>descrittore</i>	<i>valutazione</i>	
<b>RISPETTO DELLE REGOLE E DELL'AMBIENTE</b>	<b>frequenza e puntualità</b>	assidue e responsabili	9-10	
		regolari	8	
		frequenti ritardi e/o uscite anticipate	7	
		numerosi ritardi, uscite anticipate e/o assenze, specialmente se coincidenti con verifiche	6	
	<b>impegno</b>	assiduo ed approfondito	10	
		costante e sistematico	9	
		regolare	8	
		non sempre costante	7	
		assolve in modo saltuario gli impegni scolastici	6	
	<b>rispetto dell'ambiente, del Regolamento d'Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità</b>	accurata e responsabile osservanza delle norme della vita scolastica	10	
		puntuale osservanza delle norme della vita scolastica	9	
		adeguata osservanza delle norme della vita scolastica	8	
		parziale osservanza delle norme della vita scolastica (ritardo nel giustificare assenze o ingressi posticipati, utilizzo improprio e/o lesivo delle attrezzature scolastiche) sanzionata con richiami scritti e/o orali	7	
		comportamento non sempre corretto, sanzionato da frequenti richiami scritti	6	
	<b>RELAZIONE CON GLI ALTRI</b>	<b>partecipazione alle attività curriculari ed extra-curricolari</b>	attiva e propositiva	10
			attiva	9
			adeguata	8
			non sempre adeguata	7
incostante, con sanzioni scritte			6	
<b>relazione con gli adulti</b>		propositiva e collaborativa	10	
		rispettosa e collaborativa	9	
		rispettosa	8	
		non sempre corretta e/o talvolta conflittuale	7	
		problematica e conflittuale	6	
<b>relazione con i compagni</b>		solidale e propositiva	10	
		rispettosa e collaborativa	9	
		rispettosa	8	
		non sempre corretta e/o talvolta conflittuale	7	
		problematica e conflittuale	6	

**Nota**

Si considererà insufficiente, e comporterà, pertanto, la non ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato, il comportamento dell'alunno che abbia compiuto atti di particolare gravità, sanzionati con l'allontanamento temporaneo dalle lezioni per periodi superiori a 15 gg., qualora l'alunno stesso non abbia dato prova di *“apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione”* (DM n. 5/2009, art.4, comma 2).